**Umbótaáætlun Sjónarhóls**

Innan þriggja mánaða

Innan mánaðar

**Starfsskipulag:**

Úrbótum lokið

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvað:** | **Í umsjón:** |
| ***Skipulag í fataklefa:***Einn starfsmaður fari út fljótlega eftir að börn eru komin í útigallana. |  |
| ***Notalegir matartímar barna.*** |  |
| ***Er verið að efla börn í leik er einhver leikjavakt?:*** |  |
|  | Allir hópstjórar. |
| ***Skipulag hópastarfs/deildarstarfs:***Hvað á að vinna í hópastarfi?Hvað á að vinna á deild?**Viðfangsefni hópastarfs:**Munum eftir öllum nemendum okkar. |  |
| ***Meira flæði milli deilda***.  |  |
| ***Hvíldin:***Stærð hópaViðfangsefniTímalengd |  |
|  |  |
| ***Útivera:***Uppákomur, setja upp blað með hugmyndum.t.d. smíðadót, aukagönguferðir... |  |
| **Eftirfylgd á námi nemenda:** |  |

**Nám og námsárangur:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvað:** | **Í umsjón:** |
| * Eru markmiðin raunhæf með tilliti til barnahópsins?
* Hafa markmiðin náðst og að hvaða leyti?
 | Hver hópstjóri fer yfir markmið sem sett voru niður fyrir hópastarfið með deildarstjóra, 2x á önn.Símat hópstjóra (vantar útfærslu, deildarstjórar útbúa). |

**Starfsfólk – líðan, þarfir, starfsandi og samstarf:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvað:** | **Í umsjón:** |
| **Starfsandi.** | Allir starfsmenn meðvitaðir um hvernig við eigum góð samskipti. Við breytum ekki öðrum, bara sjálfum okkur. |
| **Upplýsingagjöf milli starfsfólks.** | Allir vera duglegir að segja frá og benda á hluti. Munum sérstaklega eftir nýju starfsfólki, sem telst nýtt þar til það hefur farið í gegnum eitt skólaár. |
| **Handleiðsla og leiðsögn í starfi.** | Leita aðstoðar hjá þeim lærðu. Þeir lærðu leiðbeina og koma með hugmyndir sem hinir geta lært af. |
| **Nýta hæfileika og þekkingu í starfi.** | Spyrja viðkomandi um styrkleika þegar hann hefur störf. Láta vita af hæfileikum sínum og hvar hann telji að þeir geti nýst best í starfinu. |
| **Að koma með hugmyndir um starfið.** | Allir koma með hugmyndir þegar þeir hafa, annað hvort munnlega eða skriflega.Stjórnendur (leikskólastjóri, deildarstjórar, stoðþjónusta) ræða opinskátt um hugmyndir fólks. |
| **Andlegt álag.** | Allir hjálpast að þegar erfitt er. Skipta upp hópum, fara í gönguferðir, komum almennilega fram. |
| **Líkamlegt álag; aðbúnaður**. | Allir starfsmenn opnir fyrir möguleikum á að létta sér störfin. Notum þau tæki sem eru til t.d. litlir stólar í fataklefum. Passa að hafa börnin næst sér sem þarf að mata. Setjast niður með börn og hugga – ekki rölta um með börn í fangi. |

**Nemendur – líðan og þarfir:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvað:** | **Í umsjón:** |
| Hvíld |  |
| Sýnum börnum umhyggjusemi. Setjum okkur í spor barnanna. | Allir: ekki sama hvernig við tölum við þau. Pössum okkur undir álagi, gól og garg er ekki jákvætt. |
| Áhugaverð viðfangsefni fyrir börnin. | Deildarstjórar kanna í foreldraviðtölum og nemendakönnunum. |

**Samstarf heimila og skóla:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvað:** | **Í umsjón:** |
| **Upplýsingaflæði til heimila.** | Leikskólastjóri, deildarstjórar, hópstjórar, stoðþjónusta. Allir geta sent foreldrum upplýsingar um daglegt starf. |
| **Auka þátttöku foreldra í starfi.** | Deildarstjórar koma með hugmyndir. |
| **Upplýsa foreldra um hvernig þeir geti stuðlað að auknum þroska barna sinna.** | Deildarstjórar koma með hugmyndir. Er verið að tala um foreldraviðtöl sem vettvanginn? Senda fróðleiksmola. |
| **Segja frá starfi barnanna.**  | Allir geta skrifað á töflu við hverja deild og sent tölvupóst. Eða skilaboð í karellen |
| **Segja frá þegar vel gengur.** | Allir. |
| **Vita um væntingar foreldra/ hverjar eru þarfir barna þeirra.**  | Deildarstjórar í foreldraviðtölum á haustin. |
| **Foreldrar viti hvaða sérfræðiþjónustu er hægt að bjóða upp á ef barn á í erfiðleikum.** | Stoðþjónusta og leikskólastjóri. Er í grænu möppunni. Senda fróðleiksmola. |
| **Efla samskipti stoðþjónustu og foreldra.** | Stoðþjónusta og leikskólastjóri. Kynning á störfum fólks á haustfundi eða senda út fréttabréf um sitt starf. |
| **Auka tækifæri foreldra til að hafa meiri áhrif á störf leikskólans.** | Leikskólastjóri, allir.Foreldraráð. |
| **Fá heimili í samstarf t.d. varðandi fræðslu. Getum við nýtt foreldraauðinn?** | Leikskólastjóri, deildarstjórar. |

Umbótaáætlun yfirfarin .,……..